

Nombre Profesor	Paula Lizama Núñez
Curso	3°A
Asignatura	Matemática
Evaluación (nombre de la unidad o tema a evaluar)	Evaluación sumativa de producto; Prueba de unidad3.
Fecha de la evaluación	Del 27 al 29/10
Contenidos y Habilidades a evaluar	Objetivos de aprendizajes: OA 8. Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos • resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10. OA 9. Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10: • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos. OA 10. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas). OA 12. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo. OA 15. Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D • construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). • desplegando la figura 3D. OA 21. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular



	• midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas. • determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo. OA 25. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.
Valor porcentual de la prueba con relación a las pruebas definidas para el semestre Ej,: 10% de la nota final del semestre.	40% de la Unidad 3.